

OP WEG

naar beneden

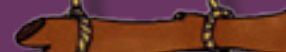
Jezus



volgen



richting



Pasen



Tips | Hoe gebruik je het aftel-doe-dagboek?

Het aftel-doe-dagboek bestaat uit een doos met een tafeldagboek (de ringband), een touwladder (de deurhanger), een stickervel en een stapel werkbladen.

- Het **tafeldagboek** kan neergezet worden op tafel en heeft voor elke dag een eigen bladzijde. Aan de voorkant – de kant met de touwladder – staat de tekst van de dag, en op de achterkant staan bijbehorende opdrachtjes. De opdrachten verschillen per dag: soms is er een gezinsopdracht, soms een knutsel of puzzel voor kinderen vanaf drie jaar of vanaf zeven jaar, en regelmatig is er een doorprater voor tienplussers.
- De stoffen **touwladder** kan opgehangen worden aan bijvoorbeeld een deur en helpt om 'de weg naar beneden' visueel te maken. Elke dag wordt er een stap naar beneden gezet op deze touwladder door middel van het plakken van een **schoenen-sticker** op de traprede. De zeven weken op de touwladder hebben elk hun eigen kleur, corresponderend met de weekkleuren in het tafeldagboek.
- In de **doos** zitten 30 werkbladen met knutsels, kleurplaten en puzzels waar in het tafeldagboek naar wordt verwezen. Dit verwerkingsmateriaal kan gebruikt worden op de dag zelf (bijvoorbeeld na schooltijd), of later in de week op momenten dat er meer tijd voor is (bijvoorbeeld in het weekend). Al het materiaal is gedrukt op mooi stevig papier en de kids kunnen er direct mee aan de slag. Heb je meerdere knutselaars in je gezin, dan kun je de werkbladen eenvoudig kopiëren

Wanneer gebruik ik het aftel-doe-dagboek?

Het aftel-doe-dagboek bestaat uit dagteksten en bijbehorende opdrachten voor zeven aansluitende weken. Als je **zes weken voor het Paasfeest begint**, heb je **na Pasen nog één week tegoed!**

Prik elke dag een vast moment om de kalender te gebruiken. Zo wordt het onderdeel van jullie gezinsroutine voor de komende zeven weken. De kalender is bedoeld om samen – als gezin – te gebruiken, zo ga je met elkaar op ontdekkings-tocht! Kies daarom een moment op de dag dat jullie als gezin even tijd hebben voor elkaar. Een samen-eet-moment aan tafel is ideaal! Ontbijten jullie samen?

Gebruik de kalender dan als afsluiter van het ontbijt en zo als start van de dag! Eten jullie 's avonds met z'n allen samen? Gebruik de kalender dan tijdens het toetje! ☺

Wie doet wat?

Met het tafeldagboek wordt er elke dag een kort gedeelte uit de Bijbel gelezen. De Bijbeltekst komt uit de Bijbel in Gewone Taal, een Bijbelvertaling die goed te volgen is voor bijna iedereen. En voor kinderen vanaf ongeveer acht jaar is deze vertaling ook heel geschikt om zelf voor te lezen! Tip: kies per dag **twee voorlezers** uit. Spreek onderling af wie de dagboektekst leest (bij voorkeur een ouder), en wie het '*gedeelte uit de Bijbel*' voorleest.

Het **plakken van de stickers** op de touwladder is bij uitstek een leuke taak voor kids onder de tien!

SPOILER ALERT: Let op! Voordat je de stoffen touwladder op een mooie centrale plek in huis ophangt, is het belangrijk dat een van de ouders/verzorgers – buiten het zicht van de andere gezinsleden! – checkt of het onderste gedeelte omgeslagen is. Dit gedeelte dient verborgen te zijn tijdens de eerste weken van de afdaling. Na zes weken, op eerste paasdag, wordt dit gedeelte opengeklapt en verschijnt er een ladder vanuit de duisternis.

Afsluittip

Met het aftel-doe-dagboek ga je als gezin samen op ontdekkingstocht om meer te ontdekken van Jezus. Sommige ontdekkingen roepen verwondering op. Andere ontdekkingen misschien vragen. Het kan mooi zijn om elk dagboekmoment met elkaar af te sluiten met een lied of gebed. Zo kun je naar God toe uitspreken waar je vragen over hebt; waar je meer van wilt weten; waar je dankbaar voor of blij mee bent; waar je verdrietig om bent of bang voor bent; waarin je Hem wilt vertrouwen of gehoorzamen. Een mooie ontdekkingstocht gewenst!

Nog één nachtje slapen...

Zaterdag

Nog één nachtje slapen en dan gaan we beginnen! Leuk dat jullie meedoen! Morgen beginnen we aan een grote afdaling. Kijk alvast maar even stiekem bij de bladzijde van morgen. Zag je de touwladder? Zes weken lang gaan we elke dag één tree omhoog op die ladder. De touwen zwiepen best een beetje, dus houd je goed vast!

Nu vraag jij je natuurlijk af: 'Waarom dalen we eigenlijk af op zo'n wiebelig ding? En waar gaan we naartoe?' Tja, om daarachter te komen moet je toch echt zélf op ontdekkingstocht. Maar één ding is zeker: alleen op deze weg naar beneden kunnen we een heel bijzondere man op het spoor komen: Jezus. Jezus uit Nazaret.

Je kent hem vast wel, van toen hij nog een baby was. Hij werd geboren in een stal en kreeg onder anderen herders en sterrenkundigen op kraambezoek. En toen deze mannen op bezoek kwamen, hielden ze Jezus niet alleen even in hun armen. Nee, ze gingen op hun knieën zitten. Ze bogen voor deze baby! Ze wisten: dit is een heel bijzonder kind...

En weet je, Jezus bleef geen baby. Natuurlijk niet! Hij groeide en werd groter en ouder, net als wij allemaal. Hoe oud zijn jullie nu?

Schrijf op:



Four horizontal dotted lines provided for writing.

We weten niet zo heel veel van het leven van Jezus toen hij kind was, of tiener of twintiger. Maar over zijn leven vanaf ongeveer zijn dertigste verjaardag weten we juist heel erg veel. Zoals hoe Jezus omging met heel verschillende soorten mannen, vrouwen en kinderen; wat hij vertelde; en wat hij deed. Dat heeft toen zóveel indruk gemaakt op mensen dat er veel over hem is opgeschreven.

Morgen duiken we terug in de tijd. We zoeken Jezus op en proberen van dichtbij te horen en te zien wat er allemaal gebeurt. Hopelijk ontdekken we zo samen meer en meer wie hij is én waar deze reis op de touwladder naartoe gaat. Tot morgen!

Kijk snel op de achterpagina – Meer info en tips over het gebruik van dit af-tel-doe-dagboek!

WEEK 1 ↓ Een nieuwe tijd

Gezinsopdracht: Goed of slecht nieuws?

Kennen jullie het spelletje 'doorfluisteren'? Deze opdracht lijkt hier veel op, maar gaat nét anders.

Laat één persoon een zinnetje kiezen (zie onder) en dit doorfluisteren aan degene naast zich, onhoorbaar voor de anderen. De zin mag maar één keer uitgesproken worden. Degene die ingefluisterd is, fluistert het weer door aan degene naast zich (klok rond), totdat de laatste persoon een zin heeft gehoord.

Als de laatste persoon de zin 'goed nieuws' vindt, steekt hij een duim omhoog. Bij slecht nieuws een duim naar beneden. Om te checken of het goede of slechte nieuws goed is aangekomen, steekt de startende persoon zijn duim omhoog of omlaag. Wissel af wie start en eindigt. Succes!

Zinnetjes om door te fluisteren:

- Ik hou van jou.
- Je fietsband is lek.
- Je vriendin is niet meer ziek.
- Je sleutel/ knuffel is kwijt.
- ...

Even doorpraten (1): wanneer is een berichtje eigenlijk 'goed nieuws'? Hoe weet je dat? Roept het een bepaald gevoel op? Of iets anders...?

Even doorpraten (2): hoe kan je ervoor zorgen dat iemand anders je bericht goed verstaat (dus als je géén spelletje speelt)? Denk aan hoe hard/zacht je iets zegt, hoe je erbij kijkt, welke toon je gebruikt, de ander wel of niet aankijken, etc.

VERDIEPING
(10+):
Goed nieuws
doorgeven

- Welk verhaal over Jezus heb jij gehoord waarbij je dacht: wat ben ik blij of opgelucht dat ik dit nu weet! Dit is echt goed nieuws!
- Heb je dit verhaal al eens aan iemand doorverteld? Waarom niet / waarom wel?
- Aan wie zou je het door willen vertellen? Bid vandaag voor deze persoon.



ZO

MA

DI

WO

DO

VR

ZA

Hoi! Ben je er klaar voor?! Klaar voor de eerste stap op de touwladder? En hebben jullie de eerste sticker al op de touwladder geplakt? De sticker mag op de allerbovenste trede, dus val niet van je stoel als je hem opplakt...

Vandaag gaan we op zoek naar Jezus. Die bijzondere man die meer dan tweeduizend jaar geleden werd geboren. Tweeduizend jaar! Dat is héél ver terug in de tijd. De opa van je opa's opa bestond toen nog niet eens... Foto's of filmpjes van die tijd bestaan er dus niet, want een camera moest nog worden uitgevonden. Maar, we hebben geluk. Er zijn heel oude brieven, boeken en berichten bewaard gebleven van mensen uit de tijd van Jezus. En die kunnen wij ook lezen! Je kunt ze vinden in het tweede deel van de Bijbel. Vandaag lezen we een bericht van schrijver Lucas. Luister maar:

Lucas schrijft:¹

Geachte Theofilus, ik schrijf dit boek voor u. Zo kunt u zelf lezen dat het waar is wat ze u verteld hebben. Het boek gaat over Jezus, en over alles wat er met hem gebeurd is. We kennen de verhalen dankzij de mensen die erbij waren. Zij hebben het goede nieuws doorverteld. Ik heb besloten om alle gebeurtenissen op te schrijven.

Hoorde je dat? Lucas heeft een boek geschreven over Jezus, en over alles wat er met hem gebeurd is. Hij is dus een van de mannen die ons kunnen helpen om meer over Jezus te weten te komen. De verhalen over Jezus zijn *goed nieuws*, schrijft Lucas. Dat klinkt eigenlijk best wel gek, vind je niet? Lucas zegt niet: 'de verhalen over Jezus lopen goed af', of 'het zijn mooie en spannende verhalen', of 'in de verhalen over Jezus staan goeie tips'. Nee, Lucas zegt: over Jezus horen = goed nieuws horen. Wat zou hij bedoelen, denk je?

De verwerkingspagina vind je op de achterzijde



KNUTSEL (3+):
De koninklijke
mantel gaat uit!

Gebruik het werkblad uit de doos. Wat laat Jezus ons zien van God als hij zijn koningsmantel uittrekt en achterlaat in de hemel? Kleur, knip en plak de koninklijke mantel op.

**OPDRACHT
(7+):**
Van
koningsmantel
naar witte
doeken

Gebruik het werkblad uit de doos. Welke woorden horen bij welk plaatje? Kies voor een *koningsmantel* (van een koning in de hemel) of voor *witte doeken* (voor een baby op de aarde).



**OPDRACHT
(10+):**
Neonletters

Lees het bericht van Johannes nog een keer. Wat kom je volgens Johannes te weten als je Jezus, de Zoon van God, leert kennen? Markeer deze woorden met een felgekleurde stift.

NEON

ZO

MA

DI

WO

DO

VR

ZA

Vandaag gaan we weer een trede lager op de touwladder, in onze zoektocht naar Jezus en naar alles wat er met hem gebeurd is. We hebben van Lucas gehoord dat de verhalen over Jezus goed nieuws zijn. Maar wat hij daarmee precies bedoelt, dat was nog niet zo duidelijk. Misschien kan een andere schrijver, Johannes, ons helpen om te ontdekken wat het goede nieuws is als we over Jezus horen.

Johannes schrijft:²

In het begin was Gods Zoon er al. Hij was bij God, en Hij was zelf God. In het begin was hij al bij God. Alles is door hem ontstaan. Zonder hem zou er niets zijn. [...] Gods Zoon is een mens geworden. Hij heeft bij ons gewoond. In hem hebben wij Gods hemelse macht gezien. Hij is Gods enige Zoon, die bij de Vader vandaan gekomen is. In hem waren Gods liefde en trouw volledig aanwezig. [...]

God is goed voor ons, telkens weer. Dat merken we aan de grote liefde die zijn Zoon ons laat zien. Via Mozes hadden we Gods wet al gekregen. En nu hebben we door Jezus Christus Gods liefde en trouw leren kennen.

Hoorde je dat? Johannes schrijft over Jezus als 'de Zoon' die bij God de Vader vandaan is gekomen. De plek waar God woont, de hemel, was dus Jezus z'n thuis. En nu horen we dat Jezus deze koninklijke plek verlaten heeft om op aarde als mens aan ons te laten zien wie God is. Dat is bijzonder! Een reuzenstap naar beneden op de touwladder! Als we dus over Jezus horen, als we hem beter leren kennen, dan leren we God de hemelse Vader beter kennen. En dat is supergoed nieuws, volgens Johannes, want hij heeft zelf gezien hoe groot de liefde en de trouw van Jezus zijn. Wie weet ontdekken wij daar ook wel wat van! Check de achterkant!

Gezinsopdracht: Een muntje wassen

Johannes vertelt de mensen dat ze moeten veranderen. De manier waarop ze nu leven gaat de verkeerde kant op. Snel omkeren dus! Veel mensen luisteren en laten zich dopen. Zo laten ze zien dat ze opnieuw willen beginnen, dat ze willen gaan leven zoals God het heeft bedoeld.

Opnieuw beginnen... hoe ziet dat eruit? Kijk wat er gebeurt in het volgende proefje!

NODIG: een oud, vaal en vies geworden koperen muntje, een beker/bakje, iets om mee te roeren (lepeltje, stokje), natuuraazijn, een eetlepel zout

DOEN: doe wat natuuraazijn in de beker. Schep nu een eetlepel keukenzout in de beker en roer goed. Pak het vuile muntje en laat het in de vloeistof zinken. Wat gebeurt er met het muntje?



ZO

MA

DI

WO

DO

VR

ZA

Sta je nog een beetje stevig? Gisteren zijn we weer één trede afgedaald op de touwladder en hoorden we dat Jezus een reusachtige stap heeft gezet. Hij liet de koninklijke hemel achter zich om als een mens op aarde te laten zien wie God is. Vandaag lezen we verder en doen weer een stap naar beneden op de ladder, achter Jezus aan. We zoeken hem op ergens bij een rivier. Luister maar:

Matteüs schrijft³:

In die tijd kwam Johannes de Doper naar de woestijn van Judea. Daar zei hij tegen de mensen: 'Dit is het moment om je leven te veranderen. Want Gods nieuwe wereld is dichtbij.' [...]

Alle mensen uit Jeruzalem, uit Judea en uit het gebied van de Jordaan kwamen naar hem toe. Ze zeiden: 'We hebben spijt van alles wat we verkeerd gedaan hebben.' En Johannes doopte hen in de rivier de Jordaan. [...]

Toen kwam Jezus vanuit Galilea naar de Jordaan. Hij kwam bij Johannes om door hem gedoopt te worden. Maar Johannes wilde hem tegenhouden en zei: 'Waarom bent u bij mij gekomen? Ik zou juist door u gedoopt moeten worden!' Jezus zei: 'Toch moet je het doen, want wij moeten alles doen wat God van ons vraagt.' Toen deed Johannes wat Jezus vroeg.

Hoorde je dat? Uit de hele omgeving komen mensen naar Johannes de Doper toe om zich te laten dopen, om ondergedompeld te worden in het water van de rivier. De mensen laten zich dopen om gewassen te worden. Johannes de Doper heeft dat tegen hen gezegd: 'Mensen, er moet verandering in jullie leven komen. Alles waar je God en anderen tekort mee hebt gedaan, moet afgewassen worden. Want Gods Koninkrijk, Gods nieuwe wereld, is dichtbij.' De mensen beseffen dat het waar is: hun hart is 'vies' en ze laten zich dopen. En dan komt Jezus. En hij gaat bij alle andere mannen en vrouwen in de rij staan. Moet hij ook veranderen? Dat klopt toch niet? Hij komt toch van God? Hij heeft toch geen verkeerde dingen gedaan? Zijn hart is toch niet vervuild?

Johannes de Doper snapt er ook niks van. Hij weet dat Jezus van God komt en wil hem tegenhouden. Maar Jezus wil doen wat God van hem vraagt. Hij sluit zich aan in de rij en stapt het water in waarin al zo veel mensen zijn gewassen. Jezus stapt schoon het water in. Hoe zou hij het water weer uitkomen?

Gezinsopdracht (7+): Op de stoel van...

Zo, daar gebeurde nogal wat bij de rivier! Hoe zou dit eigenlijk voor Jezus geweest zijn? Om deze speciale woorden van God te horen? En voor de mensen die erbij waren? Om hier meer van te ontdekken spelen we 'Op de stoel van...'.
(Lees eventueel samen nog een keer wat er allemaal gebeurde bij de rivier.)

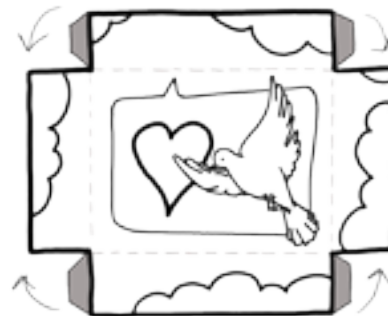
DOEN (1): Eén persoon gaat zitten op een stoel, midden in de kamer. Als je op deze stoel zit, probeer je je in te leven in iemand die de doop van Jezus net zelf heeft meegemaakt. Je zit op de stoel van 'iemand uit de rij'. De anderen staan om je heen en mogen om de beurt een vraag stellen aan jou, om erachter te komen wat er precies is gebeurd en hoe het voor jou was om erbij te zijn (bijvoorbeeld: wat zag je? Wat vond je ervan? Wat gebeurde er precies? Hoe voelde je je? Moest je er nog lang aan denken?).

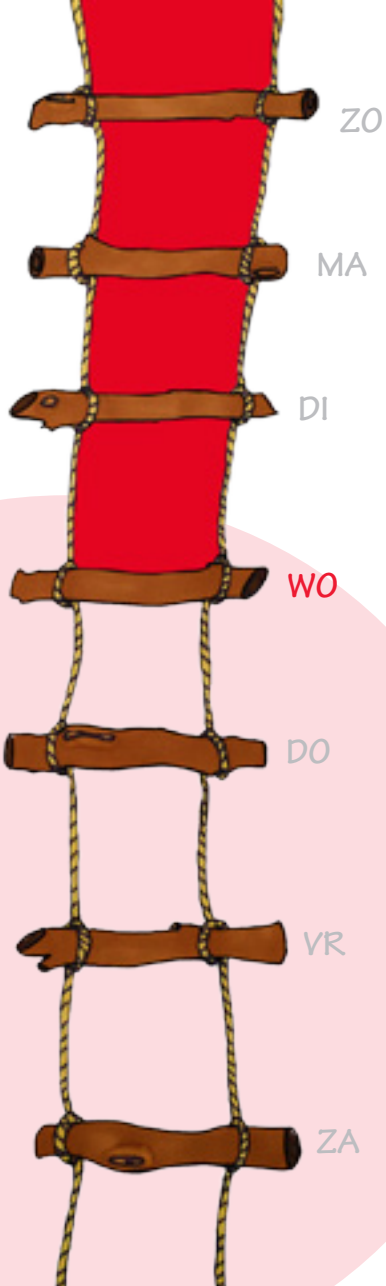
DOEN (2): Laat hierna iemand anders plaatsnemen op de stoel. Die persoon zit nu niet op de stoel van 'iemand uit de rij', maar op de stoel van Jezus. Probeer je in te leven in Jezus die net zijn doop heeft meegemaakt. De anderen mogen vragen stellen.



KNUTSEL (3+):

Schuif de hemel open!
Gebruik het werkblad uit de doos. Kleur, knip en plak het schuifdoosje in elkaar en laat de hemel opengaan!





Gisteren hoorden we dat Jezus in de rij staat om gedoopt te worden, terwijl hij geen verkeerde dingen heeft gedaan. Johannes de Doper snapt er ook niks van, maar Jezus wil doen wat God van hem vraagt. En dus doopt Johannes hem. Wat er daarna gebeurt is wel heel speciaal, luister maar:

Lucas schrijft:⁴

Het hele volk liet zich dopen. Ook Jezus werd gedoopt. Toen hij na de doop aan het bidden was, ging de hemel open. Uit de hemel kwam de Heilige Geest naar Jezus toe, in de vorm van een duif. En Gods stem klonk uit de hemel: 'Jij alleen bent mijn Zoon. Mijn liefde voor jou is groot.' Jezus begon zijn werk toen hij ongeveer dertig jaar oud was. De mensen dachten dat hij de zoon van Jozef was.

Hoorde je dat? De hemel ging open... Hoe zou dat eruitgezien hebben? Misschien krijg je wel gelijk een plaatje in je hoofd. Ja? Nee? Vaag? In ieder geval gaat de hemel niet voor niks open. Uit de hemel komt iets wat Jezus en de andere mensen kunnen zien én kunnen horen! Eerst een duif en dan een stem. Een heel bijzondere stem. Het is de stem van God zelf.

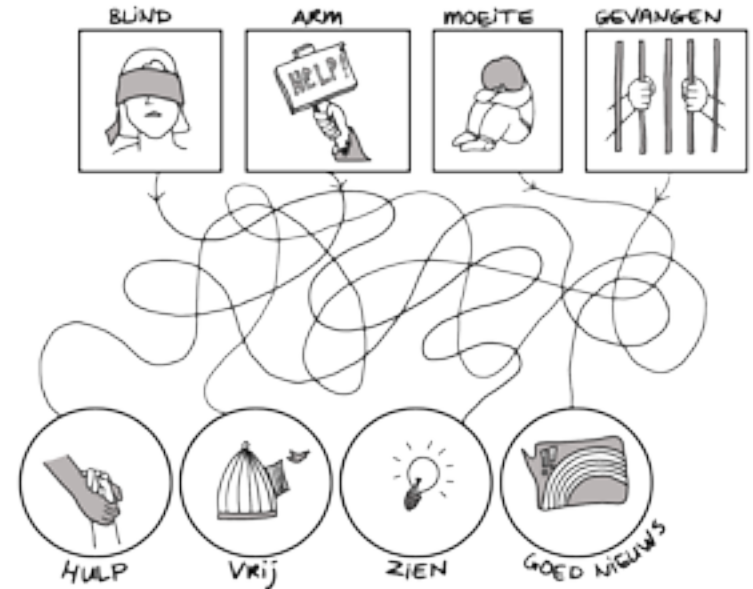
God laat hier bij de rivier weten hoe bijzonder Jezus is. Johannes de Doper beseft er wel wat van, maar de andere mensen weten nog van niets. Ze denken dat Jezus gewoon een zoon van Jozef en Maria is. Hij ziet er ook helemaal niet speciaal of opvallend uit. Maar God vertelt hier hoe het zit, zodat iedereen het hoort, ook Jezus zelf: 'Jezus, jij alleen bent mijn Zoon. Mijn liefde voor jou is groot.'

OPDRACHT (7+):

Wat komt hij doen?

Jezus wijst de mensen in de synagoge erop dat de woorden uit het boek van de profeet Jesaja over hem gaan. Hij leest hun dus voor over zichzelf! Zo horen de mensen wie hij is én met welke opdracht hij op aarde is.

Volg de vier kronkelige lijnen en ontdek wat Jezus komt doen voor verschillende groepen mensen.



OPDRACHT (10+):

Een berichtje dat tot leven komt

Jezus zegt: 'Wat ik jullie net voorgelezen heb, is vandaag werkelijkheid geworden.' Van welke nieuwe tijd droom jij? Schrijf of tik in je telefoon een berichtje van maximaal zestig woorden, waarvan jij zou willen dat het werkelijkheid wordt als Jezus het voorleest. Klaar? Lees het aan elkaar voor en/of vertel je dromen en verlangens aan God als je samen bidt.

KNUTSEL (3+):

Een nieuwe-tijd-horloge

Met Jezus begint er een nieuwe tijd. Knutsel een nieuwe-tijd-horloge voor jezelf en voor iemand anders. Kleur, knip en plak het horloge in elkaar (zie werkblad in de doos).



ZO

MA

DI

WO

DO

VR

ZA

Hoi! Welkom bij stap 5 op de touwladder. Gisteren kwamen we ogen en oren tekort: Jezus die schoon is maar toch kopje-onder gaat in het water; een hemel die openschuift; de Heilige Geest in de vorm van een duif; en de liefdevolle stem van God. Wat een bijzondere gebeurtenis moet dat zijn geweest! Vandaag lezen we hoe de speciale woorden die Jezus hoort bij zijn doop en de Heilige Geest die hij ontvangt, Jezus in beweging zetten. We zoeken hem op in de synagoge. Dat is een plek waar de mensen van het volk van God naartoe gaan om te leren over God en te luisteren naar de woorden van God.

Lucas schrijft:⁵

De kracht van de Heilige Geest was nu in Jezus, en hij ging terug naar Galilea. Daar gaf hij uitleg over God in de synagogen. Het nieuws over Jezus werd overal in de omgeving bekend, en iedereen bewonderde hem. Jezus ging ook naar Nazaret, de stad waar hij opgegroeid was. Op sabbat ging hij zoals altijd naar de synagoge. Toen hij opstond om voor te lezen, gaf een dienaar hem het boek van de profeet Jesaja. Jezus opende het boek en zocht naar het stuk dat hij wilde voorlezen. Hij las: 'God heeft mij uitgekozen. Daarom is zijn Geest bij mij. God heeft mij gestuurd om aan arme mensen het goede nieuws te vertellen. En om tegen gevangenen te zeggen dat ze weer vrij zijn. Om blinden te vertellen dat ze weer zullen zien. En om mensen die het moeilijk hebben, te helpen. Ik maak bekend: er begint een nieuwe tijd.' Toen deed Jezus het boek dicht. Hij gaf het aan de die-

naar terug en ging zitten. Iedereen in de synagoge keek naar hem. En Jezus zei: 'Wat ik jullie net voorgelezen heb, is vandaag werkelijkheid geworden.'

Alle mensen waren verrast over de bijzondere dingen die Jezus zei. Ze waren onder de indruk en zeiden: 'Dat is toch de zoon van Jozef?'

Hoorde je dat? Eens even kijken wat hier nu precies gebeurt. Jezus zit in de synagoge. Hij staat op, leest een stuk voor uit de Hebreeuwse Bijbel, gaat weer zitten en zegt dan: 'Wat ik jullie net voorgelezen heb, is vandaag werkelijkheid geworden.' Huh? Dát is apart. Jezus zegt dus dat de woorden die hij heeft gelezen tot leven zijn gekomen. Moet je je voorstellen... Woorden die tot leven komen. Dat zou net zo iets zijn als dat je leest over Jip en Janneke die zitten te eten en dat Jip opeens echt bij je aan tafel zit!

Luister nog één keer naar de woorden die Jezus voorleest uit het oude Bijbelboek maar nu **met je ogen dicht**:

'God heeft mij uitgekozen. Daarom is zijn Geest bij mij. God heeft mij gestuurd om aan arme mensen het goede nieuws te vertellen. En om tegen gevangenen te zeggen dat ze weer vrij zijn. Om blinden te vertellen dat ze weer zullen zien. En om mensen die het moeilijk hebben, te helpen. Ik maak bekend: er begint een nieuwe tijd.'

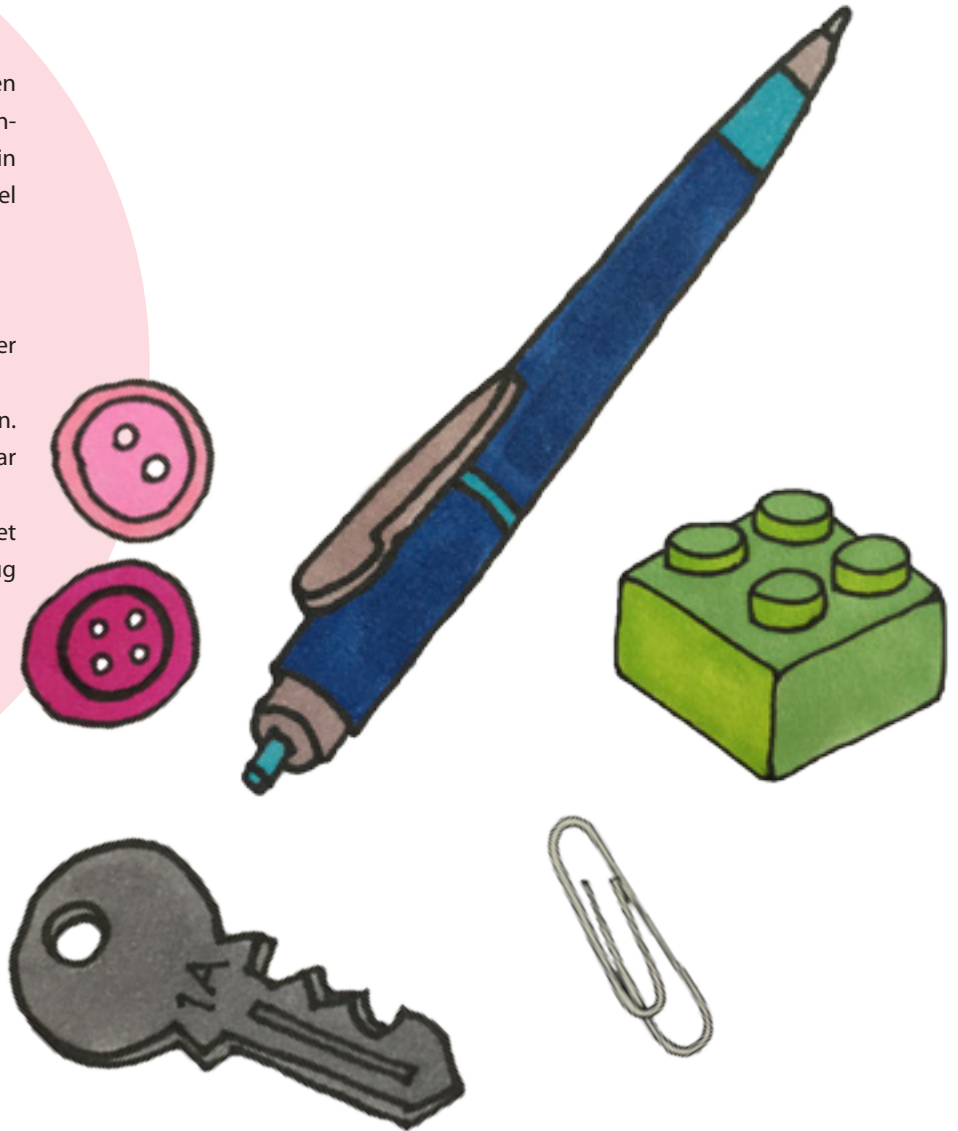
Probeer je voor te stellen dat deze woorden tot leven komen... wat zie je?

Gezinsopdracht: Wat mist er?

God de Vader is als een herder: Hij mist mensen en zoekt mensen op, juist als ze er niet meer bij horen. En ook als ze door andere mensen níét meer worden opgemerkt. Missen jullie weleens iemand in de groep? Hoe goed let je daarop? Test met deze opdracht hoeveel oog jullie hebben voor wat er mist!

DOEN:

- Leg op een dienblad tien alledaagse voorwerpen uit de kamer (zoals bijvoorbeeld een pen, zonnebril, knoopje, sleutel, etc).
- Wijs één iemand aan die straks de kamer even moet verlaten. Laat diegene, vóórdat hij de kamer uitgaat, zeven seconden naar de voorwerpen kijken.
- De rest besluit daarna welk voorwerp wordt weggehaald. Als het weggehaald is, roep je de weggestuurde persoon weer terug met de vraag: *wat mist er?*
- Ziet hij/zij wat er weg is?



ZO

MA

DI

WO

DO

VR

ZA

Gisteren hebben we van Jezus zelf gehoord wie hij is én met welke opdracht hij op aarde is. Een van die opdrachten is 'het goede nieuws vertellen'. In de Bijbel kunnen we lezen dat Jezus veel te vertellen had: hij gaf uitleg aan groepen mensen – binnen en buiten de synagogen, hij sprak veel met zijn twaalf discipelen en ontmoette ook verschillende mensen onderweg. Vaak sprak Jezus in gelijkenissen. Hij vertelde dan een kort verhaal over iets uit het gewone leven. Hij deed dat om iets duidelijk te maken over God en Gods nieuwe wereld. Vandaag horen we Jezus een verhaal vertellen over... een schaap! Luister maar:

Matteüs schrijft:⁶

Jezus zei: 'Stel dat iemand honderd schapen heeft, maar hij raakt er één kwijt. Wat zal hij dan doen? Hij laat de 99 andere schapen in de heuvels achter. En hij gaat op zoek naar dat ene schaap dat hij kwijt is. En als hij het vindt, dan is hij blij. Luister goed naar mijn woorden: dat ene schaap maakt hem gelukkiger dan alle andere schapen die hij niet kwijt was. Zo is het ook met jullie Vader in de hemel. Hij wil niet één gelovige kwijtraken.'

Hoorde je dat? In het verhaal is er een schaap kwijt. Ken je dit verhaal over het verloren schaap? Of heb je weleens een tekening gezien van een herder die een schaap in z'n armen tilt?

Het is een bekend verhaal. En dat is niet zo gek, want het verhaal is fijn om te horen: het loopt gelukkig goed af met het verloren schaap. Maar Jezus vertelt hier niet alleen een mooi verhaal over een schaap en een herder. Hij wil iets duidelijk maken over wie God de Vader is. God is net als de herder in dit verhaal, zegt Jezus. En dat is goed nieuws, voor ieder mens! Want het schaap wordt niet toevallig gevonden, zoals je weleens een muntje op de stoep vindt. Nee, de herder laat alles en iedereen achter om het verloren schaap te zoeken. En hij zoekt net zo lang door tot hij het schaap vindt.

En zo'n zoekende herder is God de Vader dus ook, vertelt Jezus. God de Vader houdt zoveel van de mensen dat hij niemand kwijt wil raken. Hij wordt er heel blij van als hij iemand terugvindt die verloren is.

Stel-je-voor-opdracht

Stel je even voor dat je iets heel stoms hebt gedaan. Dat doe je natuurlijk nooit, ahum ☺...

maar doe maar even net alsof!

Gisteren zag je een briefje van tien euro liggen in de keukenla, en toen niemand keek heb je het snel in je broekzak gestopt. Terwijl je op je kamer zit, word je geroepen door je moeder:

'[...] je naam], kom eens heel snel naar beneden!'

Leef je even in: hoe zou je je voelen? Wat denk je dat je moeder zal gaan zeggen? Deel kort met elkaar, wat en waarom.

>> En nu weer terug naar de tijd van Jezus

>> kijk snel op de achterpagina



KNUTSEL (3+):

Zoek Zacheüs achter de flapjes

Gebruik het werkblad uit de doos: Kleur, knip en plak en ontdek: *Jezus kwam om wat verloren is te zoeken en te vinden.*

Gezinsopdracht: Spreeken met je stem

Zacheüs hoort goed nieuws in de stem van Jezus, terwijl Jezus nog bijna niets gezegd heeft.

DOEN (1): Speel met de toon van je stem! Op hoeveel manieren kunnen jullie het zinnetje 'Kom eens heel snel naar beneden!' uitspreken? Iedereen mag om de beurt één manier laten horen (denk aan: boos, verwonderd, bang, ...). Horen de anderen het verschil?

DOEN (2): Hoe zou Jezus Zacheüs hebben geroepen, denken jullie? Laat om de beurt horen.



ZO

MA

DI

WO

DO

VR

ZA

De eerste week zit er bijna op! We zijn al zeven treden afgedaald op de touwladder, achter Jezus aan. Voordat we verdergaan, eerst even een **stel-je-voor-opdrachtje** >> kijk snel op de achterpagina.

>> En nu weer terug naar de tijd van Jezus. In de volgende tekst die we lezen in de Bijbel gaat het over een man die niet al te best bekendstaat in de stad. Hij heeft oneerlijke dingen gedaan, staat bekend als dief, en ook nog als meeloper met de vijand. Dat is nogal wat! Niet vreemd dat de mensen slecht over hem spreken en geen vriend van hem willen zijn. Op een dag zit de man ergens op een plek verscholen. Opeens hoort hij zijn naam. Iemand roept hem. Hij moet naar beneden komen... Laten we luisteren wat er precies gebeurt:

Lucas schrijft:

Toen ging Jezus de stad Jericho binnen. Daar woonde een man die Zacheüs heette. Zacheüs was het hoofd van de tollenaars, en hij was erg rijk. Hij wilde weleens zien wie Jezus was. Maar dat lukte niet, want Zacheüs was klein, en er stonden veel mensen om Jezus heen. Daarom rende Zacheüs een stuk vooruit. En hij klom in een boom waar Jezus voorbij zou komen. Op die manier kon hij Jezus toch zien. Toen Jezus langs de boom liep, keek hij omhoog en zei: 'Zacheüs, kom snel naar beneden! Want ik kom bij jou logeren.' Zacheüs kwam meteen naar beneden. Hij was blij dat Jezus met hem mee naar huis ging. Maar de mensen klaagden. Ze zeiden: 'Kijk nou, Jezus logeert bij een dief!'

Toen zei Zacheüs tegen de Heer: 'Ik beloof dat ik de helft van mijn bezit aan de armen zal geven. En als ik geld van iemand afgepakt heb, dan geef ik hem vier keer zoveel terug.' Toen zei Jezus: 'Zacheüs, je hoort weer bij het volk van Abraham. Jij en jouw gezin zijn vandaag gered. Want ik, de Mensenzoon, ben gekomen om mensen te redden die verkeerde dingen doen.'

Hoorde je dat? Dit moet wel heel gek zijn geweest. Voor Zacheüs, maar ook voor de mensen die erbij waren. Want Jezus en Zacheüs, die twee passen toch helemaal niet bij elkaar? Zacheüs, de tollenaar, die dingen doet waar God helemaal niet blij mee is en Jezus, de bijzondere leraar die vertelt over God en Gods nieuwe wereld. Zou Jezus niet weten wat voor man Zacheüs is? Maar hoe weet hij dan precies waar Zacheüs verstopt zit en wat zijn naam is? Dan weet hij vast ook welke slechte dingen Zacheüs heeft gedaan.

Je zou denken dat Zacheüs wel erg geschrokken moet zijn, toen hij werd geroepen. Maar het lijkt er niet op. Als Jezus roept dat Zacheüs naar beneden moet komen, wordt Zacheüs juist heel blij. Hij klautert gelijk omlaag. Hij hoort in de stem van Jezus goed nieuws terwijl Jezus nog bijna niets gezegd heeft!

WEEK 2 ↓ Op weg naar Jeruzalem